

令和7年3月4日

保護者様

今治市立立花中学校長 山口峰松

令和6年度 学校教育に関するアンケート結果について

今年度に御回答いただいた、本校の教育に関するアンケートの集計結果をお知らせします。皆様からいただいた御意見を基に、学校運営協議会委員の皆様からも御助言を頂きました。今後も生徒がより良い学校生活を送ることができるよう学校運営の改善に取り組んで参ります。引き続きよろしくお願いたします。

アンケート結果の見方						
<span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></span> できている <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background: repeating-linear-gradient(45deg, transparent, transparent 2px, #cccccc 2px, #cccccc 4px); border: 1px solid black;"></span> だいたいできている <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; background: radial-gradient(circle, #cccccc 1px, transparent 1px); background-size: 4px 4px; border: 1px solid black;"></span> あまりできていない <span style="display: inline-block; width: 10px; height: 10px; border: 1px solid black;"></span> できていない						
各項目の上段が令和6年7月、下段が令和6年12月の調査						
評価項目	保護者アンケート		生徒アンケート		教員アンケート	
授業の内容の理解 よく分かる授業の ための工夫	R6.7	13 53 29 5	R6.7	65 33 0	R6.7	29 71 0
	R6.12	14 47 30 9	R6.12	64 34 0	R6.12	39 51 5
タブレット端末の 活用	R6.7	15 45 36 4	R6.7	63 33 1	R6.7	11 54 25 10
	R6.12	19 47 27 7	R6.12	63 33 1	R6.12	21 53 26 0
授業への意欲的な 取組	R6.7	24 51 21 3	R6.7	45 45 9 1	R6.7	14 69 17 0
	R6.12	20 49 26 5	R6.12	42 48 9 1	R6.12	10 90 0
家庭学習習慣の定 着	R6.7	16 35 36 13	R6.7	34 39 18 9	R6.7	28 58 14
	R6.12	14 29 41 17	R6.12	37 36 17 10	R6.12	37 47 16
規則正しい生活習 慣の定着	R6.7	20 51 25 4	R6.7	35 34 23 8	R6.7	3 55 35 7
	R6.12	17 47 29 7	R6.12	39 36 18 7	R6.12	0 42 47 11
立中学生の挨拶	R6.7	22 57 17 4	R6.7	48 37 12 3	R6.7	14 52 31 3
	R6.12	30 55 12 3	R6.12	41 41 14 4	R6.12	16 32 52 0
一人一人を大切に した教育の推進	R6.7	28 55 16 1	R6.7	56 40 4 0	R6.7	28 69 3 0
	R6.12	29 56 14 2	R6.12	54 39 5 2	R6.12	26 74 0
生徒の悩み事や相 談への対応	R6.7	26 58 15 1	R6.7	53 36 8 3	R6.7	24 72 4 0
	R6.12	31 51 17 2	R6.12	51 38 7 4	R6.12	21 79 0
生徒一人一人への 理解	R6.7	26 53 18 2	R6.7	59 35 5 1	R6.7	41 59 0
	R6.12	27 57 15 2	R6.12	55 38 5 2	R6.12	42 53 5 0
自分や他人を大切 にする心、思いや りの心の育成	R6.7	47 47 5 0	R6.7	62 35 3 0	R6.7	3 72 21 4
	R6.12	43 48 9 1	R6.12	64 32 3 1	R6.12	0 58 42 0
時間や学校・社会 の決まりを守る意 識の育成	R6.7	52 40 6 1	R6.7	70 26 4 0	R6.7	7 72 14 7
	R6.12	46 41 9 4	R6.12	65 31 4 0	R6.12	5 47 37 11
清掃やボランティア 活動への積極的 な取組	R6.7	26 31 35 7	R6.7	30 32 24 14	R6.7	7 66 24 3
	R6.12	28 35 26 11	R6.12	34 30 26 10	R6.12	3 68 21 5
生徒会・委員会・ 係活動への取組	R6.7	32 54 12 2	R6.7	60 29 7 4	R6.7	28 55 17 0
	R6.12	28 50 16 5	R6.12	60 31 7 2	R6.12	21 69 5 5
行事や体験活動の 効果的な実施	R6.7	46 45 6 3	R6.7	60 32 6 2	R6.7	34 45 21 0
	R6.12	43 46 8 2	R6.12	63 29 6 2	R6.12	27 63 5 5

評価項目	保護者アンケート			生徒アンケート			教員アンケート								
部活動の充実	R6.7	59	32	9	4	R6.7	78	19	3	0	R6.7	24	62	11	3
	R6.12	50	33	10	7	R6.12	78	18	4	0	R6.12	32	58	5	5
学校生活の充実	R6.7	45	46	16	2	R6.7	63	33	3	1	R6.7	7	90	3	0
	R6.12	50	38	8	4	R6.12	68	26	4	2	R6.12	11	84	5	0
夢や目標を持った生徒の育成	R6.7	25	47	25	3	R6.7	46	38	13	3	R6.7	3	66	31	0
	R6.12	19	45	31	5	R6.12	45	39	12	4	R6.12	3	63	32	0
家庭への積極的な情報提供	R6.7	44	46	9	0	R6.7	44	40	14	2	R6.7	41	59	0	0
	R6.12	38	50	10	2	R6.12	42	41	16	1	R6.12	37	63	0	0
保護者や地域の声の教育活動への反映	R6.7	21	57	20	2	R6.7	45	46	7	2	R6.7	17	66	17	0
	R6.12	20	62	14	3	R6.12	46	41	10	3	R6.12	16	63	21	0

### 考察と改善策

学習指導について	<p>学力の向上には、落ち着いた授業態度の定着が最優先であると考え、学級委員長や生活委員等を中心に「学習三則」を大切にしながら対策を行ってきました。その結果、どの学年も人の話に耳を傾け、落ち着いて授業に取り組むことが増えています。その一方、愛媛県や全国の各種学習調査及び校内テストの結果を分析すると、徐々に結果が向上しておりますが、課題が見られる内容もあります。生徒一人一人が分かる授業につながるよう教材研究に励むとともに、生徒の理解度を把握しながら、生徒の主体的な学びを支えていけるよう授業を工夫します。また、ICT機器の活用を効果的に行い、ねらいを明確にした分かる授業を実現できるよう、教職員一丸となって、指導力の向上に努めて参ります。</p>
家庭学習について	<p>家庭学習の習慣の定着については、適切な量の課題を課すとともに、できるだけ即時にその取組を見取り、学習の習慣が身に付くよう心掛けています。定期テスト前の学習相談を充実させたり、テスト範囲を早めに知らせたりして、生徒が見通しを持って学習できるよう配慮しています。また、学習委員等が作成したテスト予想問題を解くなどして、テスト対策に役立てています。今後も、ガイダンス機能を充実させ、生徒一人一人が自律した学習者となるよう支援していきます。さらに、1人1台端末の活用も進み、自学自習教材で自主的に学習を進めるなど、意欲的に活用しています。学習の主体となる生徒自身が夢や目標を見出すことにつながるよう、学級活動や総合的な学習の時間において、自己理解や自己肯定感が高まる支援を充実させていきます。</p>
生徒指導について	<p>登校しにくい生徒や教室に入りにくい生徒を支援する「校内サポートルーム」は設置後3年を経て、登校ナビゲーター及び各種スタッフが協働的に登校支援や学習支援を行うことによって、成果を上げています。「生徒の悩み事や相談への対応」、「生徒一人一人への理解」の項目において、生徒のアンケート結果にやや低下が見られます。日々の生徒との関わりの中で、共感的な人間関係をつくるとともに、日記指導やチャンス相談を生かしたり、心の相談アンケートの定期的な実施により悩みの相談やトラブルの早期発見、解決に努めたりして、一人一人に寄り添った指導を心掛けます。また、日ごろより言語環境を整え、安全・安心な風土づくりに努めます。</p> <p>さらに、交通安全や交通マナーの意識向上について、地域の方から厳しいご意見をいただくこともあります。指導、啓発をより充実させるため、登下校指導を強化したり、デジタルサイネージを活用し、具体的な危険箇所などでどう行動すべきかを視覚的に示したりすることで、安全意識の高揚を目指しています。今後も、自他の命を大切にする姿勢を育てていきます。</p>
進路指導・道徳教育について	<p>生徒一人一人が自分の良さを伸ばし、卒業後の進路保障とともに、将来に夢や希望を持って生き方を考えることができるよう、進路学習や特別活動等を更に充実させます。</p> <p>道徳教育については、学級担任だけでなく、他学級の担任や副担任など学級担任以外の教員も授業を行う「ローテーション道徳」を行っており、指導方法の工夫に努めるとともに、複数の目で生徒の変容を見守るようにしています。これからも指導方法や指導形態などの授業改善に積極的に取り組んでいきます。</p>
生徒会活動について	<p>本年度、生徒会では、生徒会役員が主体となり、全校生徒を縦割り集団に分け、生徒総会を実施しました。その中で靴下の色について協議し、自治的な話し合いにより、立花中学校の学校生活を見直す活動を行いました。新制服の生徒の割合も増え、その着こなしについて生徒アンケート等を行い、ルールを決定しています。また、アルミ缶回収、エコキャップ回収運動に加え、コンタクトレンズの容器の回収も始まりしました。これからもより多くの生徒の気付きが行動につながるよう、生徒会活動を支援していきたいと考えています。</p>
その他	<p>立花中学校では公式ホームページをほぼ毎日更新しています。学校生活や行事の様子、お知らせなどを掲載しています。是非ご覧いただけたらと思います。</p> <p>URL <a href="https://tachibana-j.esnet.ed.jp/">https://tachibana-j.esnet.ed.jp/</a></p>