

A L T 活用と英語教育の実施について

1 今治市の英語教育について

「瀬戸内の世界都市」を目指すまちとして、子どもたちが世界とつながる力を育むことができるよう、英語教育の充実に取り組む。

- 英語を「教科」としてだけでなく、「コミュニケーションの手段」として使いこなす力、国際理解を深める力を子どもたちに身に付けさせる。
- 子どもたちが「英語で話せた」「伝わった」という喜びを感じ、もっと学びたいという意欲を持てる環境づくり。

2 A L T の活用について

- 勤務時間は 8:00～16:30 の間で 7 時間以内、休憩時間 60 分確保が基本だが、協議の上変更可能。

【例】 7:30～15:30 勤務(休憩含む)。9:00～17:00 勤務(休憩含む)。

8:00～12:00、14:30～17:30 勤務。

- A L T の得意分野に応じて活用をお願いします。
- 標準授業時数+ α 時数確保をお願いします。

【例】 短時間活動(朝ドリル等)を週 1 回程度以上、英語活動に充てる。

(短時間活動 10 分を年間 35 回実施で、約 7 時間分確保できる)

- 打合せの固定枠(少なくとも週 1 コマ、業間や昼休み等)を時間割に明記する。
- 中学校配置の A L T は、定期テスト期間に、小学校配置の A L T は、懇談会の午後等に、近隣の保育園・幼稚園へ派遣予定。【保育幼稚園課と連携】
- 小学校配置の A L T は、水曜日等の職員会のある放課後、長期休業中は、児童クラブへも派遣予定。【こども未来課と連携】

3 A L T 活用案まとめについて(別紙参照)

4 今後のスケジュールについて

- (1) 2月9日(月): 研修主任会

R8 年度に A L T を活用した英語の校内研修を行うよう依頼

A L T 活用と英語教育の実施について

1 今治市の英語教育について

「瀬戸内の世界都市」を目指すまちとして、子どもたちが世界とつながる力を育むことができるよう、英語教育の充実に取り組む。

- 英語を「教科」としてだけでなく、「コミュニケーションの手段」として使いこなす力、国際理解を深める力を子どもたちに身に付けさせる。
- 子どもたちが「英語で話せた」「伝わった」という喜びを感じ、もっと学びたいという意欲を持てる環境づくり。

2 A L T の活用について

- 勤務時間は 8:00～16:30 の間で 7 時間以内、休憩時間 60 分確保が基本だが、協議の上変更可能。

【例】7:30～15:30 勤務(休憩含む)。9:00～17:00 勤務(休憩含む)。

8:00～12:00、14:30～17:30 勤務。

- A L T の得意分野に応じて活用をお願いします。
- 標準授業時数+ α 時数確保をお願いします。

【例】短時間活動(朝ドリル等)を週 1 回程度以上、英語活動に充てる。

(短時間活動 10 分を年間 35 回実施で、約 7 時間分確保できる)

- 打合せの固定枠(少なくとも週 1 コマ、業間や昼休み等)を時間割に明記する。
- 中学校配置の A L T は、定期テスト期間に、小学校配置の A L T は、懇談会の午後等に、近隣の保育園・幼稚園へ派遣予定。【保育幼稚園課と連携】
- 小学校配置の A L T は、水曜日等の職員会のある放課後、長期休業中は、児童クラブへも派遣予定。【こども未来課と連携】

3 A L T 活用案まとめについて(別紙参照)

4 今後のスケジュールについて

- (1) 2 月 9 日(月): 研修主任会

R 8 年度に A L T を活用した英語の校内研修を行うよう依頼

令和8年度 A L T 活用案まとめ

1. 教科での活用アイデア例

- ◎ 外国語・外国語活動の際は、A L T を積極的に活用する。
- 各教科での授業に関する単語や説明を簡単な英語で実施する。
 - ・ 国語
 - 外来語の由来・意味の広がり。
 - ローマ字（3年）での表記練習の支援。
 - 書写（文化交流）※日本語力に応じて見学・体験・紹介中心。
 - ・ 社会
 - 地理・歴史・公民の関連単元で出身国・地域の事例紹介。
 - 国際化・産業と貿易、工業生産と海外の結び付きに自国の視点を投入。
 - 世界の暮らし、文化・宗教・祝祭日、地域差、移民・多文化共生。
 - ・ 生活科
 - 昔の遊び×世界の遊び比較、校区探検と一緒に体験。
 - A L T インタビュー（好きなもの・家族・一日の過ごし方）。
 - ・ 音楽
 - 合唱曲の英語歌詞解釈、ニュアンス・情感の指導。
 - 文化祭等でA L T も共演（合唱・合奏の1パートを担当）。
 - ・ 図画工作／美術
 - 作品に英語タイトル・英語キャプションを添える。
 - 母国の伝統工芸・文様・色彩の紹介、共同制作。
 - ・ 体育
 - 運動文化紹介（母国の遊び・国技・応援コール）。
 - 水泳授業の監視補助・声かけ、安全指導の定型英語。
 - ・ 家庭科
 - 世界の料理／食文化、テーブルマナー紹介。
 - SDGs 視点（食品ロス・フェアトレード・地産地消）で母国事例共有。
 - ・ 道徳
 - 国際理解・多様性・相互尊重のテーマ時に、実体験や価値観の共有。
 - 異文化接触での困難と学び、ステレオタイプ克服のエピソード。
 - ・ 総合的な学習の時間（探究）
 - 国際理解・地域発信・防災・環境などのテーマにゲスト参加。
 - 生徒が地域の魅力を英語でプレゼン（例：今治の紹介ツアー風活動）。
 - ・ 特別支援学級
 - 個に応じた英語活動（歌・カード・絵本・生活英語）。
 - 生活単元学習での作業・清掃・買い物ロールプレイを英語化。
 - ・ 評価・採点等の補助
 - ワークシートのスペル／センテンスチェック。
 - E-ACT やパフォーマンステストの採点補助（ルーブリック共有）。

2. 朝の活動・放送・休み時間等の活用

- 英語タイム（曜日固定・全校／学年）
 - 10～15 分で挨拶・歌・チャンツ・ゲームをローテーション。
 - オンライン配信で一斉実施（全校 1 名 A L T 対応可）。
- 読み聞かせ（小学校）
 - 英語絵本を A L T が読み、担任が日本語で補足。読書タイムに巡回。
- モーニング・クイズ（中学校）
 - Vocabulary / Culture / Listening を週 1 で 3 問程度。
 - ディクテーション・マッチ…英語書き取り（全校・学年一斉放送で実施）。
- 今日のフレーズ
 - 教職員向けの指示・称賛フレーズを朝礼で共有（掲示物とも連動）。
 - 児童生徒向けは場面別（廊下・給食・清掃）に短い声掛け英語。
- 挨拶運動
 - 英語で朝の挨拶運動、帰りの会で一言英語。
- 給食
 - ランチ放送：English Radio（音楽・クイズ・Today' s Word）。
- English Lounge / English Area
 - 昼休み・放課後に予約不要の英会話スペースを開設。
- 掲示物（English Board / A L T コーナー）
 - A L T 紹介・趣味・家族・母国のニュース。
- 日本語指導が必要な児童生徒の支援
 - 母語／英語を用いた学習・生活支援（語学補助員との連携）。

3. 学校行事での活用

- 運動会・体育的行事
 - 英語アナウンス・応援で国際的雰囲気づくり。
 - 障害物走に A L T チェックポイント（じゃんけん・英語指示クリア）。
- 文化祭・学習発表会
 - 英語劇・スピーチ・合唱の発音・表現指導を補助。
 - 文化紹介ブース（衣装・音楽・写真・食文化紹介）。
- 遠足・校外学習・地域探検
 - 行程間の英語ゲーム・会話で実場面コミュニケーション。
 - グループ巡回で質疑応答、地域の魅力英語ガイド。
- 儀式的行事
 - 入学式・少年式・卒業式に参列、所感を英語で短く共有。
 - アナウンスの一部英語化（日本語併記）。
- 季節イベント
 - ハロウィン・クリスマス・イースターの文化的意味と遊び。
 - もちつき・書き初め・田植え・稲刈りなど日本文化を体験し所感を英語で。

- ・ 防災・安全
 - 避難訓練での英語指示。
 - 交通安全教室でのキーワード英語化。
- ・ 地域・PTA連携
 - 地域行事・奉仕活動・町民運動会への参加。
 - PTA研修（英語・料理・ダンス等のプチ講座）。

4. クラブ・部活動・課外

- ・ 英会話／国際理解クラブ
 - 英語ゲーム・ミニ劇・歌・朗読、国際ペンパル。
 - 学期末に英語成果発表（ミニプレゼン／朗読会）。
- ・ スポーツ系
 - 一緒に練習・応援コール英語、海外選手のエピソード紹介。
 - 陸上・水泳・駅伝・相撲などの参加。
- ・ 文化系
 - コーラス／金管で英語曲の発音アドバイス。
 - 美術部で制作語彙・作品講評英語の導入。
 - PC／映像でビデオレター編集・英語テロップ制作。
- ・ 放課後英語教室（勤務内の設定で）
 - 英検指導（2次面接）／スピーチコンテストコーチング。
 - 苦手層補習・希望者の英会話。

無料
FREE!

無料 今治市の小学生・中学生対象 今日から使える!

英検[®]対策教材(動画+テキスト)のご案内

動画レッスンと付属テキストのセットで、英検[®]合格を目指そう!

1 こんなお悩みありませんか? 保護者のお悩み、解決します!

子どもに教えてあげたいが英検[®]の知識がない

→ 日本人講師が日本語で解説! 保護者の負担を軽減

市に英検[®]受験料の補助がある。せっかくだから受か
らせたい!

→ 解説つき動画レッスンで理解力アップ!

英検[®]を勉強させる時間の確保が・・・

→ 1回25分。いつでもどこでもすきま時間で!

※動画の視聴には、インターネット環境が必要です。

2 英検[®]対策動画レッスン受講の流れ

STEP 1

専用ウェブサイト
にログイン!

STEP 2

動画レッスンを
見よう!

STEP 3

付属のテキストPDFを
見て復習!

※スマホでも視聴可能ですがタブレットやPCを推奨しています

3 【受講方法①】 動画レッスンを視聴できる専用サイトへ

ACCESS

URL <https://www.achieveenglishlearning.jp/>

🔑 ログインに必要なもの

- ① ユーザー名
- ② 登録番号(4桁)
- ③ 登録番号(2桁)
- ④ パスワード

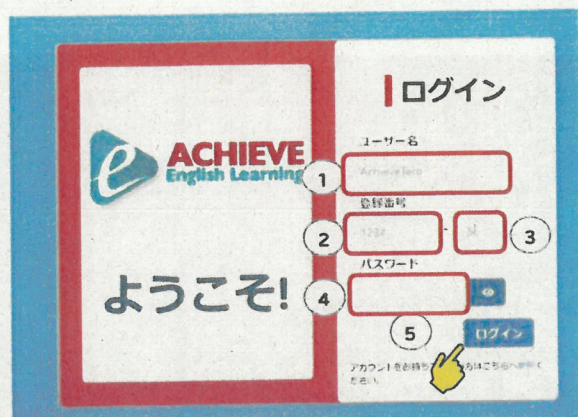


▲ QRコード

児童・生徒へのアカウント配布方法

Excelの表一覧にて左記①～④を通知
いたします。

※個人情報は一切不要です。



- | | |
|------------|-------------|
| ① ユーザー名 | Imabari0000 |
| ② 登録番号(4桁) | 7940 |
| ③ 登録番号(2桁) | 00 |
| ④ パスワード | orange6783 |

教員様向け
サンプル
アカウント

こちらのアカウントは5級～2級まで
のすべての級をご覧いただけます。

STEP 4テキストデータPDFダウンロード

学習したい級のテキストPDFを
ダウンロードし閲覧してください

<https://x.gd/ugYKf>

印刷時のご注意

ページ数が多いため、印刷時はページ
範囲の設定を推奨しています。



▲ QRコード



Google Driveのリンクとなります。

各級レッスン回数一覧

🕒 レッソンは1回 約25分

5級

20回

4級

20回

3級

24回

準2級

15回

2級

15回

受講者の声

66

小学生の娘が4級に合格しました。この動画教材を
気に入ったようで何度も見ていました。
動画を見れば子どもが一人で勉強できるので、親と
しても助かりました。



受講者：小学生の保護者様 / 茨城県

66

中3で準2級を絶対とりたいので、頑張っています。
本だけだと飽きてしまうけど、動画で説明してくれ
るので1回のレッスンがけっこうあっという間です。
解説をしてくれるのがいいです。



受講者：中学3年生 / 茨城県

ALTからのフィードバックや、対面フィードバックにてヒアリング

教材の作成・動画に登場する先生たちの紹介



Erik先生

教材制作会社所属 (東京)

リーディング担当 英検®1級

TOEIC 965

イギリスとアメリカで英語を勉強。アメリカのヒーロー
映画の英語のセリフを覚えるのが得意！



「英語ができれば世界が広がる！
一緒にがんばろう！」



Ayaka先生

教材制作会社所属 (東京)

リスニング担当 英検®1級

TOEIC 955

5年間オーストラリアに住んでいて、音楽とバーベキュー
が大好き。イベントでは通訳も務めています！



「英語で世界中の人と話す楽しさを
みんなに伝えたい！」

